



# AKŞEMSETTİN İLKOKULU

KÜÇÜKÇEKMECE



# GİRİŞ-OKUL TANITIMI

- Okulumuz arsası Milli Eğitim Bakanlığına ait olup, ilk birinci binamız A blok 1986 yılında temeli atılmış aynı yıl tamamlanmış 1987-1988 yılında 10 adet derslik, bir adet sığınak, bir adet konferans salonu, bir adet müdür odası, bir adet müdür yardımcısı odası, bir adet öğretmenler odası 3 adet idari oda olmak üzere Papaz Köprüsü İlkokulu olarak eğitim öğretime başlamıştır. O günün kurucu müdürü Zekayi Ruşen ŞEYDA'nın teklifi üzerine AKŞEMSETTİN İLKOKULU olarak isim almıştır. 1997 yılına kadar ilkokul olarak hizmet vermiştir. 1997-1998 eğitim öğretim yılında 8 yıllık zorunlu eğitime geçmiştir.
- 1990 yılında aynı bahçeye Köprülü Mehmet Paşa ilköğretim okulu açılmıştır. 1999-2000 eğitim öğretim yılında ilköğretim müfettişlerinin teklifi ve İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nün Komisyon kararı ile 22.06.2000 tarih ve 420/567 sayılı kararı ile AKŞEMSETTİN İLKÖĞRETİM OKULU adı altında birleşmiştir.
- 2012 yılında eğitim sistemimizin 4 + 4 + 4 olarak değiştirilmesi ve okulların ilkokul ve ortaokul olarak ayrılması sebebi ile okulumuz 2012-2013 Eğitim öğretim döneminde ilkokul olmuştur. Bu sebeple Okulumuzun ismi AKŞEMSETTİN İLKOKULU olarak değişmiştir. Gündüzlü ve Karma Eğitim verilmektedir.
- Okulumuz 01.11.2021 tarihinde yeni binasında eğitim-öğretime başlamıştır.



# GİRİŞ-OKUL TANITIMI

Birimin Adı	Sayısı	Alanı (m <sup>2</sup> )	Özellikleri
Bina	1	11600	
Bahçe	1	5660	
Özel Alt Sınıf Derslik Sayısı	4	100	
Toplam Derslik Sayısı	45	1996	
Ana Sınıfı	5	300	
1.Sınıf	10	450	
2.Sınıf	10	450	
3.Sınıf	10	450	
4.Sınıf	10	450	
Müdür odası	1	35	
Müdür Yardımcısı odası	3	96	

# GİRİŞ-OKUL TANITIMI

## PERSONEL DURUMU

### Kurum Yönetici Durumu -Öğretmen Norm Kadro Bilgileri

Okul Müdürü: Erol OCAKLI

Müdür Yardımcıları: Oğuz ALHAN-Esra ÖRS – Serkan GAZİ- Betül BUHUR ÇELİK

Sıra No	Branş Adı	Ders Saati	Kadrolu	Görevlendirme	Sözleşmeli öğretmen	Aday Sözleşmeli Öğretmen	Norm	Ücretli	Toplam
1	Okul Müdürü		1				1		1
2	Müdür Yardımcısı		3				3		3
3	Okul Öncesi		6	1		3	10	1	10
4	Özel Eğitim						8	8	8
5	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	20	1				1		1
6	Rehberlik		3				4		3
7	Sınıf Öğretmeni		38	1			340	5	43
8	İngilizce	60	3				3		3
9									



# GİRİŞ-OKUL TANITIMI

## PERSONEL EĞİTİM BİLGİLERİ

PERSONEL SAYISI	ÖN LİSANS	LİSANS	YÜKSEK LİSANS
68	3	61	4



# GİRİŞ-OKUL TANITIMI

## Öğrencilerin Katıldığı Kültürel ve Sportif Yarışmalara İlişkin Dereceler

Okulun Katıldığı Yarışmalar	Alınan İlçe Derecesi	Alınan İl Derecesi
Tasarım Beceri Atölyesi-Bir Keloğlan Masalı Yarışması	-	-
Sağlıklı Nesil Sağlıklı Gelecek Yarışması	-	-
4. Ulusal Nasreddin Hoca Fıkra Canlandırma Yarışması	İlçe Birinciliği	İl Birinciliği
Müzik-Ritim Yarışması	İlçe İkinciliği	-



# GİRİŞ-OKUL TANITIMI

- Okulumuzun öğrenim şekli tekli eğitimidir.

## ŞUBE VE ÖĞRENCİ SAYILARI

	Ana Sınıfı	1. Sınıf	2. Sınıf	3. Sınıf	4. Sınıf	Özel Alt Sınıf	TOPLAM
Şube Sayısı	10	10	10	10	10	8	58
Öğrenci Sayısı	180	398	389	382	325	12	1686



# GİRİŞ-OKUL TANITIMI

---

## VİZYON

- Eşitsizliği azaltan, başarıyı hedef alan, kendi sorununu çözebilen, toplumsal sorunlara duyarlı bireyler yetiştiren kaliteli ve lider bir kurum olmak.

## MİSYON

- İlkokul çağındaki bireylere; yaşının gerektirdiği bilgi ve beceriyi kazandırmak, onları hayata ve bir üst öğrenime hazırlamak için, Milli Eğitimin genel amaçları ve temel ilkelerini gözeterek, kendini gerçekleştirmiş, duygu ve düşüncelerini özgürce ifade edebilen, hak ve sorumluluklarını bilen, üretken ve barışçı bireyler yetiştirmeye odaklı eğitim ve öğretim faaliyetlerini yürütmektir





# GİRİŞ-OKUL TANITIMI

## Güçlü yönlerimiz:

- Öğretmenlerimizin genel ve zümre içinde birbirleriyle uyumlu çalışmaları,
- Dersliklerin yeterli sayıda olması,
- Konferans salonumuzun, açık ve kapalı spor salonlarımızın bulunması, fen laboratuvarlarının ,görsel sanatlar sınıfı , müzik sınıfının bulunması,
- Etkili rehberlik hizmetlerinin verilmesi, destek eğitim odalarının bulunması ve etkili hizmette bulunulması,
- Öğretmenlerimizin ve öğrencilerimizin sportif,sanatsal ve kültürel etkinliklere katılıma istekli olması,
- Binamızın yeni olması ve çağdaş eğitim seviyesine uygun yapılmış olması,

## Zayıf yönlerimiz:

- Okulumuzun kalabalık olması
- Sınıf mevcudunun fazla olması
- Velilerimizin genel itibari ile eğitim seviyelerinin düşük olması öğretmen-öğrenci-veli işbirliği açısından zaafiyet oluşturmaktadır.



# GİRİŞ-OKUL TANITIMI

---

## Öğrenci Devamı İle İlgili Sorunlar

- Bu hususta büyük bir sorun yaşanmamakla beraber devamsızlığı yasal süreleri aşan öğrencilerin velilerine devamsızlık mektubu yazılarak veliler durumdan haberdar edilip okula davet edilmektedirler.



# AKADEMİK BAŞARI

---

- Öğrencinin ilgi ,yetenek ve becerilerine uygun bir hedef belirlemek bu hedefe ulaşmak için yapacağı çalışmalar için öğrenciyi yönlendirmek,
- Öğrencini derse aktif olarak katılmasını sağlamak,
- Ders için yeterli vakit ayırmasında planlama yapmasında öğrencilere yardımcı olmak,
- Okumaya teşvik etmek ve okuma alışkanlığı kazanmasını sağlamak,
- Öğrencinin sorumluluk duygusunu artırmaya yönelik yaşına uygun görevler vermek ve kendine güvenmesini sağlamak, başarıyı artırmak için sürdürdüğümüz temel çalışmalardır.



# SANATSAL VE SPORTİF BAŞARILAR

- Okulumuz 4. Ulusal Nasreddin Hoca Fıkra Canlandırma Yarışması'na katılmıştır. Bu yarışmada ilçe birinciliği ve il birinciliği derecelerini almıştır.



# SANATSAL VE SPORTİF BAŞARILAR

- Tasarım Beceri Atölyeleri Projesi kapsamında düzenlenen yarışmalarda Müzik-Ritim alanında yapılan yarışmada öğrencilerimiz ilçe çapında ikincilik elde ettiler.



# SANATSAL VE SPORTİF BAŞARILAR

<b>Sosyal-Kültürel ve Tanıtım Programları</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Okul drama çalışmaları</li><li>2. Oryantiring kursu</li><li>3. Zekâ oyunları çalışmaları</li></ol>
<b>Gezi İnceleme Programları</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Kidazania'ya gezi</li><li>2. Arenapark AVM sinemaları</li><li>3. Sinemaya gitmeyen çocuk kalmasın</li><li>4. Dolmabahçe Sarayı gezisi</li></ol>
<b>Tören ve Kutlama Programları</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. İlköğretim Haftası</li><li>2. 15 Temmuz Demokrasi ve Birlik Günü</li><li>3. Atatürk Haftası (10 Kasım)</li><li>4. Öğretmenler Günü</li><li>5. 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk</li></ol>
<b>Sportif Faaliyetler</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Okul futbol takımı</li><li>2. Mangala Turnuvası</li></ol>
<b>Eğitim adına yapılan iyi örnekler</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Destek Eğitimi</li><li>2. E-Twinnig Projesi</li></ol>



# PROJE BAŞARILARI

- Okulumuz 2019 ve 2020 yıllarında eTwinning faaliyetleri kapsamında yapılan başarıları çalışmalarından dolayı Avrupa Kalite Etiketi ile ödüllendirilmiştir.



# PROJE BAŞARILARI

---

- Okulumuzda uygulanan tüm projeler döngüsel olarak ilerleyen bir yapı içinde sürekli gelişme ve iyileşme süreci olarak uygulandı. Okulumuz tarafından uygulanan projeler, öğrencilerin başarılarını sağlamak ve öğrencilerin bütünsel olarak gelişimini desteklemektedir.
- Projelerde, okulumuzda iyileştirmenin sağlanması , eğitim kalitesinin ve akademik başarının geliştirilmesi, öğrencilerin sportif ,kültürel ,sanatsal alanlarda başarılarının artırılması hedeflenmiştir.





# SEMİNER

---

- Okulumuzda 08.12.2021-09.12.2021 tarihlerinde T.C. İstanbul Valiliđi İstanbul Proje Koordinasyon Birimi (İPKB) tarafından yürütölen güçlendirme ve yeniden yapım okullarında yürütölen sosyal rehberlik ,bilgilendirme ve bilinçlendirme çalışmaları kapsamında; yeniden yapım okullarının ,yeni okula dönüşü sonrasında okulun tanıtım ve kullanımına yönelik bilgilendirme ve afet farkındalığı ile ilgili öğretmenlerimize, öğrencilerimize ve velilerimize yönelik seminerler düzenlendi.



# KÜTÜPHANE BİLGİLERİ

---

- Okul kütüphaneleri ile ilgili bilgileri paylaşabilirsiniz.
- Kaç adet kitap bulunmaktadır?
- Veri kaydı yapılıyorsa son bir yılda öğrencilerin okuduğu ortalama kitap sayısı nedir?



# KÜTÜPHANE BİLGİLERİ

---

- Öğrencilerimizi 'orta ve üst düzey kitap okuru' seviyesine yükseltmek ve okuma bilinci kazandırmak amacıyla sınıflarda öğretmenlerimiz tarafından okuma saatleri düzenlenmektedir.
- Sınıf kitaplığı oluşturarak ve etkin kullanımı sağlayarak öğrencilerde ve toplumda kitap okumanın önemi konusunda farkındalık oluşturulmaktadır.
- Veli-öğrenci-öğretmen işbirliği ile kitap okuma alışkanlığını yaygınlaştırmak temel hedeflerimiz arasındadır.



**TEŐEKKÜR EDERİZ**

